الشيخ جهاد الأسدي



المال العالم المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة والإعلام المسالة والإعلام المسالة والإعلام المسالة والمسالة المسالة المس





بحثُ شاركَ به
سماحة الشيخ جهاد الأسدي
في الندوة العلمية المنعقدة تحت شعار
(المرأة الصالحة سراج مضيء في حياتنا المعاصد في العتبة الكاظمية المقدسة وبيع الثانى ١٤٣٤هـ – ٢٠١٣/٢/١٦



الأهوانبالعامية العكنية الكاظمية المقاسية

قَسْمُ الشُّوونِ الفِكْرِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّة _ شُعْبَةُ الْبُحُوثِ وَالدَّ

a 1240

بيش في الته التحمر التحت في

وَمَن يَعْمَلُ مِنَ الصَّالِكَاتَ مِن ذَكِراً وَأَنْتَى وَهُوَ مُومَن يَعْمَلُ مِنَ الصَّالِكَاتَ مِن ذَكِراً وَهُو مُؤْمِنُ فَأُولِئِكَ يَذْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلاَ يُظْلَمُونَ نَقِيراً

سورة النساء الآية ١٢٤

المقدمة

الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأتم التسليم على أشرف الخلق أجمعين النبي الأكرم محمد وآله الهداة الميامين..

الإسلام دين الله تعالى الذي ارتضاه لعباده، ولم يرتض ديناً سواه، وأن العدل هو أصل من أصول هذا الدين، وقد تكفل الله عز وجل لكل فرد من أفراد المجتمع المسلم بحقوق، وافترض عليه واجبات، وبذلك يحصل التوازن بين أفراد المجتمع، ويأمن كل فرد منهم على ما يحق له التمتع به من خصائص واستحقاقات، ويؤدي ما عليه من واجبات تجاه الأخرين كما يحب أن يقوم غيره بما يجب عليهم من واجبات تعنى حقوقاً بالنسبة له.

ومن هؤلاء الأفراد «المرأة» التي ينظر الإسلام إليها نظرة خاصة، لكونها تمثل المحور الأساس في الأسرة المسلمة، ومركز الثقل فيها، فهي «أم» تخرّج الأجيال، وتصنع الرجال، وتعد النشء ليقوم بدوره المنوط به، وهي «زوجة» تشاطر الرجل حياته، وتوطن نفسها لتكون له سكناً، تؤازره في مواجهة مصاعب الحياة، فتكون له فيما يعجزه أو يشق عليه سنداً، وهي «بنت» تحتاج إلى من يبذر فيها الالتزام بالدين، ومكارم الأخلاق، وجمال السلوك، وإعدادها لتقوم بدورها المرتقب منها للبناء والصلاح والإصلاح.

إن الحديث عن مكانة المرأة في الإسلام من أهم ما ينبغي أن تنصرف الاهتمامات إليه، ومن أعظم ما ينبغي التركيز عليه، وذلك أن المجتمع الإسلامي يقوم على الأسر، والأسر تقوم على المرأة، ويتخرج أفرادها على يديها، ويتلقون



مبادءهم عنها، فهي محور ارتكازه، وعمود بنائه، وأساس أركانه، بل لا يتصور في ذهن أن يقوم مجتمع من دون المرأة، فالمرأة المتي بُنيت البناء الصالح، سينعكس ذلك على بناء المجتمع، وتخريج أفراده ليقوم كل منهم بما يجب عليه حتى يكون مجتمعاً صالحاً.

لأجل ذلك اهتمت الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة ضمن نشاطاتها الفكرية والثقافية بالمرأة، فعقدت بمناسبة ذكرى شهادة السيدة فاطمة الزهراء على المرأة المسالحة للرأة المؤمنة الصالحة للدوتها العلمية حول المرأة تحت شعار «المرأة الصالحة سراج مضيء في حياتنا المعاصرة» لتسليط الضوء على دور المرأة في البناء والتقدم والرقي، فكان هذا البحث مشاركة فاعلة لسماحة الشيخ جهاد الأسدي في تلك الندوة، تناول فيها معنى الصلاح والمرأة الصالحة وأنه يبتني على ثلاث ركائز أساسية، وتطرق بعدها للمدارس المختلفة وكيفية نظرتها للمرأة وتقييمها لها. وفي ختام بحثه اعتبر وكيفية والأنوثة المكونان الأساسيان لتشكيل شخصية المرأة وأن الغرض المتوخى منها هو تربية الأجيال الصالحة المبرأة وأن الغرض المتوخى منها هو تربية الأجيال الصالحة على أساس ديني وأخلاقي مرضي لله سبحانه ولأهل بيت النبوة على وجودها وخلقتها بعد العبودية لله.

الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة قسم الثقافة والإعلام الشؤون الفكرية والثقافية ١٤٣٤ هـ



مقدمة الياحث

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله الطيبين الطاهرين واللعن الدائم على أعدائهم أجمعين إلى يوم الدين..

إذا كانت الظواهر الطبيعية في عصرنا الحديث شهدت تغيرات فجائية غير معهودة على المستوى البيئي من اضطرابات مناخية وتغيرات في ظواهر طبيعية فإن الأمر لم يقتصر على عالم الطبيعة والبيئة بل امتد ليشمل عالم والفكر والنظريات والقوانين أيضا فأصبح اضطراب الأفكار وتشويشها وكثرتها واحدة من أبرز سمات هذا العصر ودب الشك إلى كل فكرة وطال حتى أكثر القضايا ثباتا ووضوحا.

إن مسألة المرأة واحدة من أكثر المسائل حضورا وإثارة للاختلاف والجدل والمناقشة الفكرية في مساحات النقاش واروقة الفكر ومطابخ التقنيين والسنوات الحاضرة التي نعيشها تمثل تدشين حقبة تأريخية جدية، تختلف كثيرا عن الحقب التي سبقتها وهناك نموذج معين يراد تسويقه ليصبح الصبغة التي تصبغ القرية الصغيرة، أي العالم.

إن تدشين هذه الحقبة يملي علينا استحقاقا مفاده، أين نحن من هذا النموذج وكيف يمكن لنا أن نتعاطى معه وأسئلة كثيرة تثار في هذا المجال ومسألة المرأة كما قلت حظيت بقدر كبير من الاهتمام في مختلف الاروقة الفكرية وظهرت عدة توجهات فيما يخصها، توجهات يبدو بعضها متباعدا على البعض الآخر تباعد النقيضين.



وسأحاول هنا أن أعرض لاهم تلك التوجهات التي لا تزال فاعلة في أوساطنا الاجتماعية:

اولا: توجه يرفض قبول أي تغيير في وضع المرأة ويقول أن المراة لابد أن تبقى في كل كيانها وخصوصياتها كما كانت عليه قبل قرون وأن النموذج الأمثل للمرأة يكمن في الماضي ويتحقق من خلال العودة إلى عصور خلت لأنها تمثل الحالة الكاملة، وربما تمثل حركة طالبان اهم دعاة هذا التوجه.

ثانيا: توجه يحتكم إلى الدين ويقبل في نفس الوقت معطيات التغيرات البشرية التي لا تشرب مائها من المصدر الديني فهو يحاول أن ينتقي شيئا من الدين وشيئا من معطيات الفكر البشري ويلفق بينهما في خليط غير متجانس.

ثالثا: توجه يتبنى معطيات الفكر البشري تماما ولكن يحاول أن يقدم تفسيرا للدين بحيث ينسجم تماما مع تلك المعطيات حتى لو استلزم الأمر التجاوز على ثوابت الدين نفسه أي يخضع الدين لمعطيات الفكر البشري.

رابعا: توجه يرفض الدين تماما ويعتبره عقبة أمام تقدم المرأة وإنه هو السبب في معاناة المرأة كما يظهر من الدعوات الإلحادية المادية.

خامسا: توجه يحتكم إلى الدين ويراه قادرا على استلهام وهضم المعطيات البشرية الجديدة ضمن ضوابط وآليات مقننة ومنضبطة.

هـذه هـي أهم الـرؤى التي تتنافس فيما بينها اليوم على أخـذ موقع النظام الأصلح للمـرأة ومن هنا سـوف نحاول

تقديم مقاربة لمفهوم المرأة الصالحة ونقيم مدى صحة أي من هذه الرؤى وبشكل مختصر.

ولا يفوتني أن أشير إلى إن هذه الورقة بالأصل كانت محاضرة ألقيت في العتبة الكاظمية المقدسة وتم إجراء التعديلات عليها بما يناسب طباعتها وإني لازلت أجد فيها مجالا للتطوير ومساحة للتنقيح أكثر ولكن ضيق الوقت يمنع عن إجراء ذلك لذا أعتذر مقدما للقارئ العزيز عن الخلل والتقصير آملا أن لا يبخل علي بالملاحظات النافعة في هذا المجال.

كما أتقدم بالشكر الجزيل والثناء الجميل لإدارة العتبة ولكل القائمين على برنامج الندوات الشهري فيها لما بذلوه من جهد متميز في سبيل إنجاح هذا المشروع فلهم مني جزيل الشكر ووافر الامتنان.

جهاد الأسدي

النجف الأشرف

۸-آذار ۲۰۱۳-



الصلاح لغة

«في المصباح: صلح الشيء صلوحا من باب قعد و صلاحا أيضا، و صلح لغة: و هو خلاف فسد و صلح يصلح: لغة ثالثة، فهو صالح و أصلحته فصلح.

و أصلح: أتى بالصلاح و هو الخير و الصواب، في الأمر مصلحة أي خير، و الجمع المصالح.

و صائحه صلاحا، و الصلح اسم منه و هو التوفيق، و أصلحت بين القوم: وفقت، و تصالح القوم و اصطلحوا، و هو صائح للولاية أي له أهليّة القيام بها»(١).

«الصلح: تصالح القوم بينهم. و الصلاح: نقيض الفساد، و الإصلاح: نقيض الإفساد و رجل صالح: مصلح و الصالح في نفسه، و المصلح في أعماله و أموره و تقول أصلحت إلى الدابّة إذا أحسنت إليها و الصلاح بمعنى المصالحة و صلاح: اسم لكّة و تصالح القوم و صالحوا و اصطلحوا: بمعنى واحد» (٢).

«الصلاح: ضدّ الفساد، وهما مختصّان في أكثر الاستعمال بالأفعال، وقوبل في القرآن تارة بالفساد، و تارة بالسيّئة خلطوا عملا صالحا و آخر سيّئا، و لا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها»(٣).

⁽١) نقلا عن التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج٦، ص: ٢٦٧

⁽٢) المصدر نفسه.

⁽٣) المصدر نفسه.

ومن خلال مراجعة الاستعمال اللغوي لمفردة الصلاح نجد أن ثمة أصل واحد تشترك فيها جميع استعمالاتها وهو مقابل الفساد ومن هنا فيكون الصلاح وصفا للذات وللرأي وللعمل كما ينص عليه العلامة المصطفوى:

«والتحقيق أنّ الأصل الواحد في المادّة: هو ما سلم من الفساد، و هو ضدّ الفساد، و أعمّ من أن يكون في ذات أو رأي أو عمل، و الأكثر فيها استعمالها في العمل، كما أنّ الأغلب في الصحّة استعمالها في الأجسام» (١).

فالصلاح في الموضوع كما في:

﴿ وَوَهَبْنَالَهُ يَحَيَّى وَأَصْلَحْنَالُهُ زَوْجَهُ ﴾ (٢)

أي الاختلال و الفساد في مزاجها و هو العقم.

و الصلاح في الباطن كما في:

﴿ سَيَهَدِيهِ مَ وَيُصْلِحُ بَالَهُ مَ ﴾ (٣). ﴿ كُثَرَعَنْهُ مُسَيِّعًا تِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ ﴾ (١).

و البال هو الحال الباطنيّة.

⁽١) المصدر نفسه.

⁽٢) الأنبياء ٩٠.

⁽٣) محمد ٥

⁽٤) محمد ٢

11



و في العمل كما في:

﴿ وَأَمَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِكًا فَلَهُ جَزَاءً الْحُسْنَى ﴿ (١).

و الصلاح المطلق كما في:

﴿ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا ﴾ (١).

يراد إصلاح ما فيه فساد و نقص من رأي أو خُلق أو عمل، بأن يرفع النقص و الفساد عنها، و لا يبقى جهة فساد فيها.

و يدلُّ على الأصل آيات منها:

﴿الَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ ﴾ (٣).

﴿وَأَصْلِحُ وَلَا تَتَّبِعُ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ ﴿ (١٠).

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُصْلِحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (٥).

فتدلّ على أنّ الصلاح لا يجتمع مع الفساد.

و هكذا الإصلاح و الإفساد فيتقابلان:

⁽۱) الكهف ۱۸

⁽٢) البقرة ١٦٠.

⁽٣) الشعراء ١٥٢

⁽٤) الأعراف ١٤٢

⁽٥) يونس ٨١

﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴾ (١). ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴾ (١).

فالإصلاح ينتفي بتحقّق الإفساد، كما أنّ الإفساد ينعدم بوجود الإصلاح، فالصلاح و الفساد نقيضان.

و أمّــا الصــلاح و الســيّـئة: فهما ضــدّان لا يجتمعــان، و قد يرتفعان.

قال تعالى:

﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيَّاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا السَّيّاتِ (٣).

﴿ وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَلَا الْمُسِي ﴾ (١).

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُ مُرْسَيِّئًا تِهِمْ ﴾ (٥).

هـذا فيما يرتبط بوصف الصلاح لغة واستعمالا قرآنيا وسـوف نقـدم تفصيلا أكثـر لهـذا المفهوم من خـلال تحليل مفردة الصلاح وكيفية اتصاف المرأة بهذا الوصف.

- (١) الأعراف ٥٦
- (٢) البقرة ٢٢٠
- (٣) الجاثية ٢١
 - (٤) غافر ٥٨
- (٥) العنكبوت ٧



يحتاج أي شي كي يوصف بأنه صا لح إلى نسبة وملاحظة إلى شيء معين فلا يوجد شيء صا لح بالمطلق بل بالنسبة فالصلاح معنى نسبى وليس مطلق.

وبشكل عام فإن الأوصاف تنقسم الى قسمين أساسيين هما الأوصاف النسبية أي ذات الإضافة والأوصاف المطلقة أي ليست ذات إضافة.

لنأخذ مثلا: صفة الحياة يوصف بها الشي دون نسبته إلى أمر خارج عنه بل نقول هو حي وبشكل مطلق، أما مثل صفة العلم مثلا فلا يوصف بها الشيء بشكل مطلق بل تحتاج إلى أمريكون هو معلوما كي تثبت تلك الصفة، حين يقال مثلا زيد عالم لابد أن يكون هناك شيء معلوم ومن دون معلوم لا يصح أن يقال أنه عالم، أما حين يقال حي فلا يحتاج مثل ذلك الأمر وكذلك حين نقول معطي مثلا لابد أن يكون هناك معطى ومن دون وجود معطى لا يمكن تحقق صفة معطى.

نأتي الآن لمفهوم الصلاح، حين يقال هذا السائل مثلا صالح لابد أن نسأل هنا هو صالح لأي شيء ؟

صالح للتغذية؟ صالح للشفاء؟ صالح للصبغ؟ صالح لأي شيء..؟

يمكن القول أن سائلا معينا صالح وغير صالح في نفس الوقت، لأنه مثلا صالح للتداوي وغير صالح للتغذي إذن لابد من تحديد الغرض الذي يتوخى من الشيء ومن خلال

قدرته على تأدية الغرض الذي يتوخى منه يوصف بأنه صالح ومالم يتأتى من شيء معين الغرض المنوط به فإنه حينئذ لن يسمى صالحا

هذا من جانب ومن جانب آخر نجد أن هناك علاقة حقيقية بين شيء معين والغرض المتأتي منه فمثلا حين يكون سائل معين يتأتى منه الشفاء فان ذلك لا محالة يعود إلى طبيعة خصائص هذا السائل الكيميائية ولا يمكن أن يعطي سائل آخر نفس الغرض مالم يحمل تلك الخصائص.

فالنار مثلا يتأتى منها الحرارة لأنها تحمل جملة خصائص تجعل من الحرارة غرضا يتاتى من الناربينما الماء حيث يفقد تلك الخصائص لايمكنه ان يعطي ذات الأثر ومن هنا يمكن القول أن طبيعة أشرأي شيء يرجع لامحالة إلى طبيعة تكوين ذلك الشيء وطبيعة الخصائص التي توفر عليها.

من هنا سوف يكون حديثنا في هذه الورقة منصبا على هاتين النقطتين الأساسيتين في موضوعة «المرأة الصالحة»

أي سوف نتحدث في محورين:

الأول: هو تحديد الأثر المتوخى من الإنسان حيث أن المرأة ترجع عند تحليل حقيقتها إلى كونها إنسان مؤنث فهي بلا شك فرد إنساني كامل الإنسانية ويحمل كل مقومات الإنسان.

الثاني: تحديد طبيعة الخصائص التي تتوفر عليها المرأة وكيفية تلبية الإسلام لتلك الخصائص بما يضمن تحقيق



الغرض المنشود من المرأة وبالتالي ضمان صلاح المرأة لأن الصلاح كما قلنا إنما يوصف به الشيء حين يتمكن من تحقيق الغرض المرجو منه ومالم يحقق الغرض المرجو منه لن يوصف بالصلاح.

المحور الأول: الأثر المتوخى من المرأة:

إن حقيقة المرأة لو أريد تصنيفها فهي في واقعها مصداق للإنسان فهي تحمل صفة الانسانية وبالتالي تترتب عليها جميع خواص وآثار هذه الصفة والإنسان منذ أن وطأ الأرض وهو في حركة دائبة نحو النظام الأصلح -على المستويين الفردي والاجتماعي- إذ أن البشرية على طول خط وجودها بذلت الجهود المضنية لاستثمار كل الطاقات من أجل الوصول إلى الصلاح والكمال، ولا زال هذا السعي حثيثا حتى في عصرنا الراهن، الذي يشهد قفزات نوعية في شتى جوانب الحياة الإنسانية في صعيديها الاجتماعي، والفردي من خلال تطور وسائل الراحة و الرفاه والسرعة في إيصال الخدمات مما هو مشهود وملاحظ.

هـذا إن دل، فإنمـا يدل علـى أن في الإنسـان نزوعا جامحا نحو الكمال، و نيل الصلاح، وتحقيق الرفاه.

ومن هنا كان التساؤل عن تحديد الحالة الصالحة هماً

إنسانياً عاما يشغل بال الكثير من العلماء و المفكرين، و ما ظهرت النظريات والقوانين إلا للإجابة عن هذا السؤال، وتحقيق هذا الهدف، وفي الواقع أن تلك النظريات والقوانين تعددت إجاباتها بحسب المناهج الفكرية والرؤى الحياتية التي تتبناها.

إن العديد من الشعوب تأثرت بالكثير من النظريات فقامت بتبنيها، وتطبيقها عسى أن تحقق قدرا من الصلاح والعدالة، ولكنها سرعان ما تهاوت وثبت فشلها في تحقيق هذا الحلم، إذ انسحبت عن موقع الحياة وراحت في طيات الكتب مخلفة آثارا كبيرة من الظلم والاضطهاد.

فالواقع إذن يثبت قصور الإنسان بمفرده عن تحقيق غاياته وهي الحالة الصالحة، إذ أن متابعة مسيرة التغييرات الحقوقية والقانونية عبر التأريخ يثبت افتقار البشرية إلى نظام قانوني وحقوقي صحيح، وكامل و شامل؛ كما نجد أن المختصين في المجالات القانونية يكتشفون باستمرار نقاط ضعف في المقوانين الوضعية، مما يدفعهم باستمرار إلى إجراء التعديلات عليها، وهي قوانين لم تشرع لتنظيم حياة الإنسان في عالم ما بعد الدنيا و إنما اقتصر دورها في عالم الدنيا فحسب؛ مع أن المصالح الدنيوية يمكن إلى حد ما التعرف عليها و تحديدها من خلال التجربة العملية؛ ما عالم ما بعد الدنيا فهو غير خاضع للتجربة، ولا يمكن أما عالم ما بعد الدنيا فهو غير خاضع للتجربة، ولا يمكن غيبا ولا قدرة للحس أو العقل من أن يدرك طبيعته، فضلا غيبا ولا قدرة للحس أو العقل من أن يدرك طبيعته، فضلا عن أن يضع التشريعات التي تضمن نيل المصالح فيه.



لو تأملنا في الموجودات من حولنا لوجدنا أن لكل منها غاية يسير إليه، فالبذرة مثلا، بمجرد أن توضع في التربة وتتهيأ لها ظروف مناسبة نجد أنها تشق طريقها لتصل إلى غايتها، وهي الشجرة، وكذلك نجد أن النطفة بمجرد أن تستقر في الرحم تبدأ بعمليات حيوية تهدف إلى الوصول إلى جنين وهكذا نجد سائر الكائنات ومنها الإنسان، ومن خلال تحقيق الشيء للأثر المتوخى منه وعدم تحقيقه له يوصف بأنه صالح فالبذرة الصالحة هي التي تؤدي الغرض المنشود منها وهو الثمرة والنطفة الصالحة هي التي تؤدي الغرض المنشود منها وهو الجنين وهكذا.

إذن هناك قانون عام يحكم الموجودات جميعا والانسان ليس خارجا عنها يفيد بأن لكل مخلوق غرض يسير نحوه، ترى ما هو غرض الإنسان الذي أن تمكن من تحقيقه يوصف بأنه صالح:

تفيد النصوص الدينية بأن الغرض من خلق الإنسان هو عبادة الله سبحانه وتعالى:

- الإمام الصادق الله في في قوله تعالى: «ما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون»: خلقهم للعبادة»(١).

- الإمام علي السِّخ: «بتقوى الله أمرتم، وللإحسان والطاعة خلقتم» (").

⁽۱) الذاريات: ٥٦.

⁽٢) ميزان الحكمة، محمد ريشهري، ج١ ص٢٢٣.

⁽٣) نفس المصدر.

- الإمام علي الله - وهو يدعو الناس إلى الجهاد: «إن الله قد أكرمكم بدينه، وخلقكم لعبادته، فانصبوا أنفسكم في أداء حقه» (١).

- عنه ﷺ: «يقول الله تعالى: يا بن آدم لم أخلقك لأربح عليك، إنما خلقتك لتربح علي، فاتخذني بدلا من كل شيء، فإنى ناصر لك من كل شيء» (٢).

- الإمام علي الله : «لم يخلق ما خلقه لتشديد سلطان، ولا تخوف من عواقب زمان، ولا استعانة على ند مثاور، ولا شريك مكاثر، ولا ضد منافر، ولكن خلائق مربوبون، وعباد داخرون» (٣).

- الإمام الصادق النه تبارك وتعالى لم يخلق خلقه عبثا ولم يتركهم سدى، بل خلقهم لإظهار قدرته، وليكلفهم طاعته فيستوجبوا بذلك رضوانه، وما خلقهم ليجلب منهم منفعة ولا ليدفع بهم مضرة، بل خلقهم لينفعهم ويوصلهم إلى نعيم الأبد».

إن العبودية لله سبحانه تعني القرب منه تعالى وكلما اقترب الإنسان منه سبحانه يعني ازداد كمالا حقيقيا وحب الكمال امر فطر عليه الإنسان ولا كمال حقيقة إلا كماله سبحانه.

هذا بالنسبة للركيزة الأولى من ركائز الصلاح وهي طبيعة الأثر الذي يتوخى من الإنسان سواء كان ذكرا أو أنثى.

⁽١) نفس المصدر.

⁽٢) نفس المصدر.

⁽٣) نفس المصدر.



المحور الثانى:

طبيعة الخصائص التي توفرت عليها المرأة:

لو أردنا مثلا أن نحدد مايصلح له مركب كيماوي مثلا فإن ذلك يتم من خلال تحديد طبيعة الخصائص التي يملكها ويتمتع بها ومن خلال تحديد خصائصه والتعرف إليها نتمكن من تحديد ما يصلح له أن كان يصلح مثلا للغذاء او للتداوي أو للمرض أو غير ذلك.

إذن تحديد الأشراك ذي يصلح له شيء ينبع من تحديد خصائصه الذاتية وهذا قانون لا يختلف ولا يتخلف إذ ليس من المعقول أن يحوي مثلا مركبا على خصائص سمية ويكون مثلا مغذيا بل أن كان يحمل خصائص سمية لابد أن يكون سببا للمرض.

نأتي لتبيين مدى قابلية خصائص المرأة على تحقيق الغاية منها وكيفية ذلك:

حقيقة المرأة في واقعها كما قلنا تتكون من بعدين متمازجين هما:

البعد الإنساني: بمعنى أن المرأة إنسان كامل الإنسانية وبالتالي يترتب عليها كل ما يترتب على حقيقة الإنسانية

والبعد الآخر: هو البعد الأنثوي فهي تمتاز عن الذكر ومن هنا سوف نعرض لكل من هذين البعدين على حدة:

البعد الإنساني في شخصية المراة: الإنسان في النصوص:

تتناول النصوص الدينية الكائن الإنساني سواء كان ذكرا أو أنشى من زوايا عديدة وتوضح موقعه في هذا العالم والموقف منه وسنعرض لأهم الصور التي تذكرها تلك النصوص،

تشير الآيات القرآنية الشريفة إلى أن الإنسان كائن مكرم قال الله تعالى: «ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا» والذي يظهر أن معنى التكريم هنا هو زيادة الاعتناء به واختصاصه بمميزات ينفرد بها عمن سواه من المخلوقات كما يشير اليه في تفسير الميزان قائلا: «المراد بالتكريم تخصيص الشيء بالعناية وتشريفه بما يختص به بالتكريم تخصيص الشيء بالعناية وتشريفه بما يختص به معنى نفسي وهو جعله شريفا ذا كرامة في نفسه، والتفضيل معنى إضافي وهو تخصيصه بزيادة العطاء بالنسبة إلى غيره مع اشتراكهما في أصل العطية والانسان يختص من بين الموجودات الكونية بالعقل ويزيد على غيره في جميع الصفات الموجودات الكونية بالعقل ويزيد على غيره في جميع الصفات والأحوال التي توجد بينها والأعمال التي يأتي بها» (۱).

وتفيد النصوص المروية عن المعصومين المها أن كرامة الانسان يكمن في جانبين هما العقل والاختيار فقد روي عن أمير المؤمنين على بن أبى طالب المها: «إن الله عز وجل ركب

⁽۱) تفسير الميزان - السيد الطباطبائي - ج ۱۳ - ص ١٥٦



في الملائكة عقلا بلا شهوة، وركب في البهائم شهوة بلا عقل، وركب في بني آدم كلتيهما، فمن غلب عقله شهوته فهو خير من الملائكة، ومن غلبت شهوته عقله فهو شر من البهائم».

وفي نص آخر عن الإمام الصادق السلام وقد سأله عبد الله بن

سنان الملائكة أفضل أم بنو آدم ؟: «قال فأما من عدم العقل، فإنه يلحق بمنزلة البهائم، بل يجهل كثيرا مما تهتدى إليه البهائم»

ما يعني أن محل كرامة الإنسان في عقله وقدرته على الوعي، كما تشير نصوص أخرى إلى أن الاختيار يمثل ميزة للإنسان يمتازبها عن بقية المخلوقات فقد روي عن النبي ص أنه قال: ما شيء أكرم على الله من ابن آدم، قيل: يا رسول الله! ولا الملائكة ؟! قال: الملائكة مجبورون، بمنزلة الشمس والقمر».

اذن فالإنسان مكرم نظرا إلى عقله، أي قدرته على الإدراك واختياره أي قدرته على تنظيم متطلبات القوى في داخلة التي لكل منها غاية قد تكون متقاطعة مع الأخرى.

إن توفر الإنسان على هاتين المواصفتين جعلته يفترق عن بقية المخلوقات في كونه يملك الاستعداد للتطور يملك القدرة على تحسين ذاته وأدائه ومواصفاته.

كل فرد من أفراد هذا المخلوق نجده يختلف عن الفرد الآخر في كثير من السلوكيات والتصرفات وهذا غير موجود

المرأة الصالحة المسالحة المسال

في أفراد المخلوقات الأخرى نجد أن بعض الأفراد مثلا طبيب والآخر مهندس واختصاصات أخرى فلا الطبيب يمكنه أن يمارس مهنة المهندس وإلا العكس مع أن كلا منهما إنسان.

إذن هناك تفاوت في شخصية كل إنسان يجعله مختلفا عن البقية من أبناء جلدته ومن يشاركه في إنسانيته يمنع أن يحل محله من سواه في جهة التفاوت تلك.

هذا التفاوت يعطي نتيجة مهمة مفادها أن بني البشر مع أنهم يولدون سواء في خصائصهم ولكن هناك مجال لإضافة بعض الخصائص التي لم تكن موجودة من قبلإلى شخصيتهم بحيث يجعل من فردين من بني البشر مختلفين تماما عن بعضهما بعد مرور العمر بهم.

وهندا من لا نعشر عليه في بقيلة المخلوقات الأخرى فهي جميعا تبدأ بمواصفات معينة ولا يظهر تضاوت يذكر فيما بينهما مهما امتد بها العمر وتوالت عليها السنين.

إن الوعي فتح أمام الإنسان آفاقا يتمكن من خلالها من تحقيق الأشياء التي يعيها دون أن يكون لها تحقق في أرض الواقع فتح أمام الإنسان عالما افتراضيا قابل لأن يسعى إلى تطبيقه على الأرض.

وأما الاختيار فقد أعطى الإنسان القدرة على تحديد خيارات ذلك العالم الافتراضي وانتقاء ملامح معينة ونموذج معينة دون نماذج أخرى متوفرة وممكنة.

من هنا نفهم أن الإنسان من خلال وعيه واختياره يملك



القدرة على تغيير ذاته وتحديد ملامح وأبعاد شخصيته وبناء نفسه بما يحدد هو ويختار هو وهذا مالم يتح لبقية المخلوقات.

وهنا مسألة من المهم الالتضات إليها وهي أن تحقيق صلاحية أي شيء لما يتوخى منه أمر اضطراري أي لا يملك أي شيء سوى أن يحقق أثره فالدواء لا يملك إلا أن يحقق الشفاء ولا يمكنه أن يتخلف عن ذلك والنار تحقق الحرارة ولا يمكنها أن تتخلف عن ذلك، وليس الإنسان على هذا النحو.

بل أن تحقيق الغرض المتوخى من خلقه إنما يتم باختياره المذي يتوقف على إدراكه ومن هنا استحق الجزاء نتيجة للاختيار

فالإنسان بحسب مكوناته الذاتية يسير نحو تحقيق الغرض من وجوده وهو العبودية لله سبحانه ولكن لم يكن ذلك قسريا مفروضا عليه بل كان أمرا أنيط باختياره وإرادته.

كل هذا توفر عليه الانسان ولكن ما لم يتوفر عليه هو القدرة على تشخيص ما هو نافع له من بين الخيارات المتعددة مع أن تشخيص النافع من الضار يمثل نقطة مفصلية تؤثر وبشكل أساسى في تحديد مصير الإنسان ووجهته.

إذ أن الضرر والنفع هما الهدف النهائي لأي سلوك وفعل إنساني ولا يعقل أن يقوم الإنسان بفعل مالم يكن يصب في منفعته ويجنبه ضررا ما.

وبتعبير آخر: يتمكن الإنسان أن يعي الخيارات ويتمكن أن يقرر خياره من بينها ولكن لا يتمكن من أن بحدد ما هو النافع له من بين تلك الخيارات وهذا ما نجده واضحا في تصرفاتنا لو تأملنا بها فمثلا نحن نقدم على شيء ونتأخر عن شيء آخر نفعل شيئا ونترك آخر ولو سألنا أنفسنا لماذا نقدم على فعل معين ونترك فعلا آخر لكان الجواب وببساطة أننا حين نجد أن فعلا ما يعود علينا بالنفع سنقدم عليه وحين نجد في فعل ما ضرر سـوف نتجنبـه وهذا أمـر واضـح وبديهي، ونحن إنمـا نقدم على الأكل لأننا نجد أن الأكل نافع لنا فهو يدفع عنا ألم الجوع كما أنه يجنبنا الضعف والهزال ويبث في بدننا القوة والنشاط بينما نتجنب الأكل حين يؤدى بنا إلى مرض معين أو إلى ضعف في البدن ولو عدنا لنسأل من جديد كيف علمنا أن أمرا ما هو نافع لنا وأمر آخر هو مضر لكان الجواب، أن ثمة طرقا يمكن من خلالها أن ندرك نفع أو ضرر فعل ما من قبيل التجرية أو قول الخبير كالطبيب أو من خلال وحى الغريزة الذي يحبب لنا بعض الأشباء فنفعلها ويبغض يعضها فنسعى إلى تحنيها ولكن هل يمكننا الاعتماد في كل أفعالنا على هذه الطرق أو أن بعض الأفعال تحمل من المضار أو المنافع ما لايمكن لنا أن نتلمسه في القريب العاجل وإنما يظهر بعد فترة طويلة أو ريما يظهر في عالم الآخرة وليس عالم الدنيا على الإطلاق أو أن بعض المضار والمفاسد قد يكون ظهوره خفيا بحيث لانشعربه إلا بعد فوات الأوان كالمرض حين يصيب الجسم ولا يكتشف إلا بعد أن يكون قد استشرى وأنتشر أو أن بعض



المضار لا تمس أشخاصنا بشكل مباشر بل تضر بالمجتمع ككل وبالتالي تمثل ضررا عاما يجب أن نتجنبه وإن لم نتاثر به شخصيا وفرديا وهكذا الكثير من الاحتمالات.

إذن ثمة حلقة مفقودة تقع بين الوعي والاختيار إذ الوعي يفتح الإنسان أمام فروض متعددة ولكن لا يحدد النافع لها منها والاختيار يعطي القدرة على أنجاز فرض معين من بين الفروض الممكنة ولكن الذي يحدد الفرض النافع والذي يعود بالخير على الإنسان أمر يفقده ويحتاج إلى ما خارج شخصه لتحديده.

والذي يتكفل بتحديد ماهو نافع له بمعنى الصالح له هو عبوديته لله سبحانه بمعنى الإيمان والعمل المستتبع لذلك الايمان فالانسان الصالح سواء كان ذكرا أو انثى هو الإنسان المؤمن بالله سبحانه والذي يعمل بما يقتضيه هذا الإيمان.

وفي الواقع إن التشريعات الإسلامية تتضمن النموذج الصالح الذي ينبغي أن يتعلمه الإنسان أولا ويختار تطبيقه ثانيا وهذا ما تشير إليه النصوص الواردة عن الأئمة للله نورد بعضا منها على سبيل المثال

«حدثنا علي بن أحمد رحمه الله قال: حدثنا محمد بن أبي عبد الله عن محمد بن إسماعيل عن علي بن العباس قال: حدثنا القاسم بن الربيع الصحاف عن محمد بن سنان أن أبا الحسن علي بن موسى الرضا على كتب إليه بما في هذا الكتاب جواب كتابه إليه يسأله عنه: جاءني كتابك تذكر أن بعض أهل القبلة يزعم أن الله تبارك وتعالى لم يحل شيئا

ولم يحرمه لعلة أكثر من التعبد لعباده بذلك قد ضل من قال ذلك ضلالا بعيدا وخسر خسرانا مبينا لأنه لو كان ذلك لكان جايزا أن يستعبدهم بتحليل ما حرم وتحريم ما أحل حتى يستعبدهم بترك الصلاة والصيام وأعمال البر كلها والإنكار له ولرسله وكتبه والجحود بالزنى والسرقة وتحريم ذوات المحارم، وما أشبه ذلك من الأمور التي فيها فساد التدبير وفناء الخلق إذا العلة في التحليل والتحريم التعبد لا غيره، فكان كما أبطل الله تعالى به قول من قال ذلك أنا وجدنا كلما أحل الله تبارك وتعالى ففيه صلاح العباد وبقائهم ولهم إليه الحاجة التي لا يستغنون عنها، ووجدنا المحرم من الأشياء لا حاجة بالعباد إليه ووجدناه مفسدا داعيا الفناء والهلاك»(١)

من هنا يمكن القول أن المرأة الصالحة في بعدها الإنساني هي المرأة الملتزمة بالأحكام الشرعية باعتبار ما تقدم من أن الأحكام الشرعية بعد الإيمان بالله سبحانه تمثل ضمانة تحقيق الغرض المتوخى من الإنسان ذكرا كان أو أنثى وإن من دون تطبيقها لا يوصف الإنسان بالصلاح نظرا لأنه حينئذ لن يتأتى منه الغرض المرجو منه.

⁽١) علل الشرائع - الشيخ الصدوق - ج ٢ - ص ٥٩٢

البعد الأنثوى

تختصر كلمة الإمام أمير المؤمنين الله طبيعة المرأة في وصيته للإمام الحسن الله حيث يقول: فإن المرأة ريحانة وليست بقهرمانة، تختصر هذه الكلمة طبيعة التكوين الأنثوي المذي يتميزعن الرجل إذ أن وصفها بالريحانة إشارة إلى خصوصيتها العاطفية وتركيبها الذي يغلب عليه الجانب الوجداني وهو في الواقع ميزة تقتضي أدوارا مختلفة إلى حد ما عن أدوار الرجل فعلى الرغم من تساوي المرأة والرجل في التركيب الإنساني الذي يقتضي أن يكون طبيعة الأعمال والممارسات والحقوق الثابتة لهما متساوية بالنظر الى هذا الجانب إلا أنهما يمتازان عن بعضهما بميزات تجعل معيار الصلاح في كل منهما مختلفا عن الآخر.

وتظهر ميزة المرأة عن الرجل في جانبين هما:

أولا: إنها تمتلك القدرة على الحمل والإنجاب وبالتالي بقاء النوع الإنساني مرهون ببقائها ولعل في الآية الشريفة إشارة إلى هذه الحقيقة: «نساؤكم حرث لكم» إذ أنها تشبه المرأة بالحرث بمعنى الأرض فهي وحدها القادرة على تكثير النوع الإنساني وتقديم الرعاية اللازمة لبقائه نظرا للخصوصية السي توفرت عليها ويفقدها الذكر ومن هنا كان للشريعة الإسلامية وقفة خاصة مع الأمومة كما سوف نوضح لاحقا بشيء من التفصيل ومن هنا يمكن القول أن انسجام المرأة مع هذه الخصوصية التكوينية فيها وهذه الطبيعة المركوزة في ذاتها يمثل معلما أساسيا من معالم صلاحها فالمرأة

الصالحة هي الأم الصالحة التي تؤدي دور الأمومة بأجمل صورة وأتم وجه.

ثانيا: إنها تمتاز بقوة الجانب العاطفي وسرعة تأثرها الوجداني ورقة شعورها ومن هنا كان من المناسب لطبيعتها والذي يقتضيه النظام العادل لها هو أن تتولى تربية الجيل وتنشئته وإدارة المنزل وتدبيره لا أن تتولى مناصب الإدارة وتدخل في معتركات بعيدة عن طبيعة تكوينها.

قال تعالى: «ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن» ما يعني أن لكل من الرجال والنساء مهام وواجبات تخصه تم ذلك بحسب طبيعة كل منهما وبما يناسب الآثار التي يقدمها ويختص بها.

إن هاتين الميزتين الفارقتين بين الذكر والأنثى قد روعيتا في مختلف جوانب التشريع بما يضمن الصلاح الفردي والاجتماعي والانسجام مع الطبيعة التكوينية لكل من الذكر والأنثى فنجد مثلا تفاوتا في الأحكام الشرعية الخاصة بالذكور عن الأناث في مسائل الميراث وفي الديات وفي القوامة على الأسرة وفي الولاية في النكاح ومن أهم الجوانب التي يتمظهر هذا التفريق بين الذكر والأنثى هو جانب الأمومة ونظرا لأن الورقة مختصرة سوف نأخذ الأمومة نموذجا لبيان كيفية تعاطي الشريعة الإسلامية مع هذا الموقع وكيفية تهيئة الظروف المناسبة للأنثى كي تمارس هذا الدور المنسجم مع طبيعتها والمتناغم مع تكوينها الفطري.



من خلال ملاحظة التشريعات الإسلامية المرتبطة بالمرأة في مرحلة النواج, نجد أنها اهتمت أن تهيئ كل المستلزمات لأن تكون المرأة أما صالحة.

وقبل الدخول في بيان تفاصيل التشريعات لابأس بالإشارة إلى مسألة تكوينية طبيعية, وهي ميل المرأة لأن تكون أما فغريزة الأمومة لا مجال لإنكارها أو القفز عليها, فالمرأة بطبعها تجد الحاجة لتربية الأولاد والعناية بهم والعطف عليهم, وإذا ما حرمت من ممارسة هذا الدور فإن الشعور بالفراغ والنقص في الحياة سيظل ملازما لها، إذن من الناحية الطبيعية التكوينية تمثل الأمومة حاجة للمرأة.

بالإضافة إلى ذلك نجد أن الشريعة الإسلامية كانت منسجمة مع هذه الغريزة, وهذه الحاجة الفطرية, أي الأمومة فكانت التشريعات التي توفر الجو المناسب للمرأة لمارسة دور الأمومة, وذلك من خلال:

الكفالة الاقتصادية

إذ أن كفالة الزوجة من الناحية الاقتصادية وتوفير كل ما تحتاجه مما يناسب شأنها ومقامها الاجتماعي بالنسبة إلى زوجها _كما تقدم في الحديث عن النفقة_, يوفر لها الجو المريح والآمن للاهتمام بتربية أولادها, فلا تنشغل بتهيئة الأمور المعيشية.

كما أن أمنها الاقتصادي الذي يكفله لها الإسلام ينعكس استقرارا في نفسها, فتكون ذات نفس مستقرة غير قلقة و مشتته مما يعني أنها ستمارس دور الأم بشكل مستقر وبنفس مرتاحة إذ لايخفى أهمية أن يأمن الإنسان من الناحية الاقتصادية ومدى تاثير الأمن على ممارساته.

حق الحضانة

يعطي الإسلام للأم حق حضانة أولادها في طول فترة الرضاع وهي سنتين كاملتين وهذا الحق لايمكن لأحد أن يسلبه من الأم إلا إذا كانت مطلقة من زوجها وتزوجت رجلا آخر وكذلك فإن الإسلام يحث الأب على ابقاء الولد ذكرا أو أنثى في حضانة الأم حتى يبلغ سبع سنين كما أن الأم هي التي تكون مسؤولة عن الطفل، مالم يبلغ في حال وفاة الأب وليس لأي أحد حضانة الطفل في كل فترة طفولته أي حتى يبلغ.

بر الأم واحترامها

قلنا أن الأم حظيت بمنزلة خاصة في الأسرة ضمن الشريعة الإسلامية لا تدانيها منزلة فقد حفلت النصوص الإسلامية بالحث على إكرامها بشكل ملفت, فالقرآن الكريم يوصي الولد بالإحسان إلى الوالدين لما لهما من فضل في تكوينه وحياته:

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتُهُ أُمُّهُ كُرُها وَضَعَتُهُ كُرُها وَحَمْلُهُ وَفَصَالُهُ ثَلَاهُ أَلَّهُ كُرُها وَضَعَتُهُ كُرُها وَحَمْلُهُ وَفَصَالُهُ ثَلَا ثُونَ شَهْرًا حَتَى إِذَا بَلَغَ أَشُدَهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْ رَغِنِي أَنْ أَشَكُرُ نِعْمَتَكَ الِّتِي أَنْهُمَتَ عَلِي وَعَلَى وَالدَي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِكًا تَرْضَاهُ وَأَصَلِحُ لِي فِيهُ ذُرِيَّتِي إِنِي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿ (١)

﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى وَالْمِيَّامَى وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُرُّ تَوَلَّيْتُرْ إِلَّا قَلِيلًامِنَكُرْ وَأَنْتُرْ مُعْرِضُونَ ﴾ (٢).

﴿ قُلْ تَعَالُوا أَتُّلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ (").

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبَلُّغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ

⁽١) الأحقاف:١٥.

⁽٢) البقرة:٨٣.

⁽٣) الانعام:٥١.

أَحَدُهُمَا أُوكِلاَهُمَا فَلاَ تَقُلُلَهُ مَا أُفٍّ وَلا تَنْهَرَهُمَا وَقُلَلَهُ مَا قَوْ لاَ كَرِيماً ﴿ ١٠٠.

كما أن السُّنة حثت بشكل مؤكد على بر الوالدين, وخصوصا الأم وسنعرض النصوص التي تحمل هذه المضامين, ومن ثم سوف نحاول أن نعطي تصورا حول أهم ما ورد فيها بخصوص هذا الموضوع:

عن الإمام الباقر الله «قال موسى بن عمران: يا رب الموسني ؟ قال: أوصني ؟ قال: فقال: رب أوصني ؟ قال: أوصيك بأمك، أوصيك بأمك، قال: يا رب أوصني ؟ قال: يا رب أوصني ؟ قال: يا رب أوصني ؟، قال: يا رب أوصني ؟، قال: أوصيك بأمك، قال: يا رب أوصني ؟، قال: أوصيك بأمك، قال: أوصيك بأب

عن الإمام الصادق الله: «جاء رجل إلى النبي الله فقال: يا رسول الله من أبر؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أباك»(٣).

عن الإمام زين العابدين على: «أما حق أمك فأن تعلم أنها حملتك حيث لا يحتمل أحد أحدا، وأعطتك من ثمرة قلبها مالا يعطي أحد أحدا، ووقتك بجميع جوارحها، ولم تبال أن تجوع وتطعمك، وتعطش وتسقيك، وتعرى وتكسوك، وتضحى وتظلك، وتهجر النوم لأجلك، ووقتك الحر والبرد، لتكون لها، فإنك لا تطيق شكرها إلا بعون الله وتوفيقه» (أ).

⁽١) الاسراء: ٢٣.

⁽٢) مشكاة الأنوار,الشيخ الطبرسي, ص ٢٨١.

⁽٣) الكافي, الشيخ الكليني, ج٢, ص ١٦٠.

⁽٤) (رسالة الحقوق) للإمام زين العابدين ﷺ, نقلا عن (ميزان الحكمة),



عن إبراهيم بن مهزم: «خرجت من عند أبي عبد الله الله الله الله الله الله مسيا فأتيت منزلي بالمدينة وكانت أمي معي، فوقع بيني وبينها كلام فأغلظت لها، فلما أن كان من الغد صليت الغداة وأتيت أبا عبد الله الله الله الما فلما دخلت عليه فقال لي مبتدئا: يا أبا مهزم مالك وللوالدة! أغلظت في كلامها البارحة؟ أما علمت أن بطنها منزل قد سكنتَه، وأن حجرها مهد قد غمزتَه، وثديها وعاء قد شربتَه؟ اقال: قلت: بلى، قال: فلا تغلظ لها»(۱).

عن رسول الله ﴿ لَهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ الل

ويتجلى في هذه الأحاديث التي سقناها مدى اهتمام الإسلام بالأم حتى أنه:

أولاً: جعل الجنة تحت أقدام الأمهات، وهذا يدل وبشكل واضح على أهمية دور الأم, كما يدل على احترام الإسلام للأم, واضح على تمارسه في صناعة الجيل وتربيته خصوصا إن

محمد ریشهری,ج ٤, ص ٣٦٧٥.

⁽١) بصائر الدرجات, الصفار, ص ٢٦٣.

⁽٢) كتاب الزهد, الحسين بن سعيد الكوفي, ص ٣٥.

كانت من الأمهات الصالحات.

ثانياً: إن التوصية بالأم جاءت بعد التوصية بالله سبحانه مما يعزز مكانة الأم, حيث تقترن بواهب النعم على الإنسان وهو الله سبحانه الذي لا منعم سواه.

ثالثاً: إن التوصية بالأم كانت مقدمة على التوصية بالأب بشكل متقدم.

رابعاً: إن برالأم كفارة من الذنوب العظام في الحديث الأخير.

خامساً: إن امتثال شفقة الأم وخوفها من الجهاد أولى من الخروج إلى الجهاد الذي هو أحد أهم الفرائض في الإسلام, بل إن البقاء امتثالا لها يعطي المتخلف عن الجهاد أجر المحاهد.

سادساً: إن شكر الأم لا يوفق له الإنسان ما لم يكن الله سبحانه هو الموفق, مما يعني أن بر الأم من الأعمال التي تحتاج إلى مستوى عال من الإيمان.

لاحظنا مدى اهتمام المشرع الإسلامي بالأمومة وكيف أنه أحاطها بمزايا وهيأ لها الظروف في سبيل أن تأخذ كل أم دورها المناسب لها والذى يمثل واحدا من أكثر الأدوار تأثيرا



ونفوذا في المجتمع إذ أن الأم مدرسة الأجيال وهي التي تمثل نصف المجتمع وتربي النصف الآخر وكفى بذلك تعبيرا عن أهمية دور المرأة الصالحة في نشوء المجتمع الصالح.

في الختام أسأل الله سبحانه وتعالى أن يمن علينا بقبول هذا القليل وأن يغفر الزلات ويتجاوز عن الخطيئات ويعفو عن السيئات إنه سميع مجيب والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله الطيبين الطاهرين واللعن الدائم على أعداهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

الفهرس

٣ علم	المقدد
مة الباحث	مقده
دح لغة	الصلا
رالأول:	المحو
المتوخي من المرأة	الأثر
ر الثان <i>ي</i> :	المحو
لة الخصائص التي توفرت عليها المرأة	طبيع
ان في النصوص	الإنس
، الأنثوي	البعد
لة الاقتصادية	الكفا
لحضانة	حقا
ه واحت امها	1 %



حقيقة المرأة لو أريد تصنيفها هي في واقعها مصداق للإنسان فهي تحمل صفة الإنسانية وبالتالى تترتب عليها جميع خواص وآثار هذه الصفة والإنسان منذ أن وطأ الأرض وهو في حركة دائبة نحو النظام الأصلح –على المستويين الفردي والاجتماعي- إذ أن البشرية على طول خط وجودها بذلت الجهود المضنية لاستثمار كل الطاقات من أجل الوصول إلى الصلاح والكمال، ولا زال هذا السعى حثيثا حتى في عصرنا الراهن، الذي يشهد قفزات نوعية في شتى جوانب الحياة الإنسانية في صعيديها الاجتماعي والفردي من خلال تطور وسائل الراحة والرفاه والسرعة في إيصال الخدمات مما هو مشهود وملاحظ، وهذا إن دل فإنما يدل على أن في الإنسان - سواء كان رجلا أو امرأة – نزوعا جامحا نحو الكمال، ونيل الصلاح، وتحقيق الرفاه.



